

IKASTURTEKO PLANA 2018-2019 IKASTURTEA

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxea: 015071 - IES Abadiño BHI
 Helbide postala: TRAÑAETXOSTE 10 Posta kodea: 48220 Herria: Abadiño
 Berritzegunea: B09 DURANGO berritzegunea Telefonoa: 946203188
 Faxa: 946203188 ePosta: 015071aa@hezkuntza.net

Datuak

Ikasle kopurua: 279 Irakasle kopurua: 37
 Zenbat HNAT(Ikastetxea Ulibarrin dagoenetik, zenbat HNAT desberdin izan ditu?): 1
 Zuzendaria: JOSE MARIA FERNANDEZ ANAKABE
 Ikasle batzorderik badago? Ez Zenbat kidez osatzen da ikasle batzordea? 0
 Guraso batzorderik badago? Bai Zenbat kidez osatzen da guraso batzordea? 5

Irakasle taldea

Talde Izena	Kopurua
GAZTELERA MINTEGIA	5
EUSKARA MINTEGIA	3
INGELERA MINTEGIA	3
GIZARTE+FILOSOFIA MINTEGIA	5
MATEMATIKA MINTEGIA	3
ZIENTZIAK MINTEGIA	3
TEKNOLOGIA MINTEGIA	2
ADIERAZMENAK MINTEGIA	4
ORIENTAZIO MINTEGIA	6

Ikasgelak

Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle	Izena
DBH1	C	D eredua	23	1C
DBH1	B	D eredua	23	1B
DBH1	A	D eredua	21	1A
DBH2	C	D eredua	24	2C
DBH2	B	D eredua	24	2B
DBH2	A	D eredua	24	2A
DBH3	C	D eredua	24	3C
DBH3	A	D eredua	22	3A
DBH3	B	D eredua	25	3B
DBH4	B	D eredua	25	4B
DBH4	A	D eredua	23	4A
BESTELAKOA K	6	GELA EGONKORRA
BESTELAKOA K	D eredua	15	4DK

HNAT-AREN ETA HNB-REN DATUAK

HNATaren Datuak

Izena: M^a Inmaculada Lehen deitura: Unzueta
 Bigarren deitura: Ajuria NAN Zenbakia: 78864579V
 Noiztik zara HNAT? 2013-2014 Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu? Bai
 Zenbat urte daramazu ikastetxe honetan? 17 HNBko kide izan zara? Hala balitz, zenbat urtez?

HNBren Osaera

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Nan	Estamentua	Aurreko urteotan
Igor	Isasi	Alzola	72576917A	Irakaslea	Ez
Ixone	Zurikarai	Uriarte	44173461Y	Irakaslea	Ez
Mila	Milikua	Elordi	30641018G	Irakaslea	Ez
M ^a Inmaculada	Unzueta	Ajuria	78864579V	Irakaslea	Ez

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

Dedikazio osoa

Bilera orduak: 1.0 ordu / Maiztasuna: Astero

Batzorkideen dedikazioa astero: 4.0 ordu

Batzordeko bilera

Asteko eguna	Hasiera	Bukaera	Maiztasuna
Asteazkena	12:00	13:00	Astero

Batzordekideen dedikazioa

Izena	Lehen abizena	Bigarren abizena	Estamentua	Al	Ar	Az	Og	OI	H
M ^a Inmaculada	Unzueta	Ajuria	Irakaslea			12:00 - 13:00			1.0
Ixone	Zurikarai	Uriarte	Irakaslea			12:00 - 13:00			1.0
Mila	Milikua	Elordi	Irakaslea			12:00 - 13:00			1.0
Igor	Isasi	Alzola	Irakaslea			12:00 - 13:00			1.0

B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Eremu Instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Eskola kontseilua	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBbatzordek o partaide dira eta kontzientziatuta zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-22 plana): Ikastetxearen euskaldun izaera kanporatzea jasotzea	Iritzi eta pertzepzioen zerrenda.	Ikastetxearen irudia partaideekin komentatu eta haien iritzia atera. • Kanpotik begira dagoen pertzepzioa: kaleko jendeak nola ikusten duen gure ikastetxearen euskaltasun irudia. • Gurasoek beraiek ze nolako pertzepzioa duten eskolan euskararen erabiltzeari buruz: ikasleen erabilera, irakasleen erabilera, euskara maila...	Zuzendaria + HNAT	Eskola kontseiluaren bigarren bilera.	Aztertze atalen zerrenda/gidoia/fitxa • Ikasleen erabilera. • Gurasoak eta umeen arteko erabilera eskola barruan. • Irakasleek ematen duten irudia. • Etxera bidaltzen den informazioa. • Ikastetxearen hizkuntza paisaia.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Eskola kontseilua	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBbatzordek o partaide dira eta kontzientziatzen dira zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-22 plana): Eskola kontseiluaren inplikazioa	Ekarpenak eskatu eta erantsi egin dira.	Eskola Kontseiluko kideei ekarpenak egitea eskatuko diegu. Iradokizunak HNATari bidaltzeko eskatuko diegu. Bereziki atal zehatz batzuetako ekarpenak eskatuko zaie (gurasoen partaidetza eta motibazioa, eta eskolaz kanpoko ekintzetaz, adibidez). Ekarpenak urteko memorian edo/eta hurrengo urteko planean txertatuko dira, Urritik aurrera jaso zeto gero.	HNTA	Irailean, Urrian eta Azaroan	web gunea eta HNTAren posta elektronikoa
Eskola kontseilua	- Eskola Kontseiluan informazioa ematea (Normalkuntza plana eta Urteko Plana, Memoria), eta aintzat hartzea. (2018-22 plana)	Aurtengo helburu eta ekintzetaz informatuta daude	Eskola Kontseiluko kideei 2018-19rako plana azaldu eta eskuragarri jarriko zaie blogean. Honekin batera, institutuko webgunean ere lotura jarrita dagoela ziurtatuko dugu. Blogaren lotura hori kideei non begiratu ahal duten esango diegu, eta animatu bertan jarritako Urteko Plana ikusteko.	HNTA+ Zuzendaria	Ikasturtearen bigarren eskola kontseiluan	Urteko planaren kopia, bloga eta web orria

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Eskola kontseilua	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBBatzordek o partaide dira eta kontzientziatzen dira zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-22 plana): Eskola kontseiluaren inplikazioa	Inplikazioa diseinatu da OGaren funtzioak zehaztuz.	Eskola Kontseiluaren funtzioak zehaztea hurrengo 18-22 HNP epealdira begira: <ul style="list-style-type: none"> OG-ko kideen hautaketarako irizpideen finkapena.- Euskararen aldeko jarrera izatea. OG-ko kideen HNP18-22 Planerako iradokizunak: gurasoen arteko euskararen erabilerarako aholkuak, haurrekin euskara erabiltzearen aldeko ekimenak, ikastetxeren euskal kanpo-irudiaren bultzapena, Gurasoentzat formazio-informazio plana prestatu (Berbalagun egitasmoa bultzatu eta AEK zein euskaltegietako ikastaroak hots, guraso eskola antzekoa). 	HNB	Abenduan	Diganostikoaren datuak
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBBatzordek o partaide dira eta kontzientziatzen dira zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-2022 plana)	Dagokion dokumentuaren kopia artxiboan gordeta izatea.	2018-22 HNPlanari buruzko informazioa (diagnosia), guraso guztiei luzatzeko blogean dokumentua prestatu eta informazioa jarri dela informatu.	HNB	Martxoan.	Dokumentua eta Posta.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBbatzordek o partaide dira eta kontzientziatuta zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-2022 plana)	Gurasoen ordezkarien kooperazioa lortu da.	Guraso ordezkariekin zeregina eta prozedura: * Ze nolako pertzepzioa duten eskolan euskararen erabiltzeari buruz galdetu: ikasleen erabilera, irakasleen erabilera eta euskara maila orokorra. * Haien erantzunak jaso eta HNBak aztertu. * Erantzunen arabera, gurasoek zer egin ahal duten proposamenen zerrenda egin, eta guraso ordezkarietara itzuli guraso elkarteetan zabal ditzaten.	Zuzendaria + HNB + Berritzegunea	Ikasturtearen hasieran gurasoekin bildu edo harremanetan jarrita	Guraso elkarteetako kideen korreo elektronikoa. * Haiei zuzenki galderak idatziz luzatu; haiek erantzun eta gero geuk jaso aztertzeko. * Ondorengo proposamenak egin
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	- Gurasoak informatuta daude (HNP) eta HNBbatzordek o partaide dira eta kontzientziatuta zein partaidetza zuzena bilatzen da, guraso-batzordea bultzatuz. (2018-2022 plana)	elkarlana eta bitartekaritza eratuta.	Gutxienez guraso Elkarteetako kide bat kontaktatu gisa egotea Normalkuntza eta guraso-elkartearen artean. Ahal den neurrian iazko gurasoen bat gurasoen batzordean egotea.	HNTA+ Zuzendaria	Azaroan	Guraso elkarteetako partaide baten emaila
Zuzendaritza	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-22 plana): Zuzendaritzak partaidetza zuzena eta lidergoia izatea.	Zuzendaritzako partaideen artean euskera erabili da (era informal eta formalean)	Eredu garen neurrian, bai irakasle, langile ez irakasle zein gurasoen aurrean, gure artean komunikatzeko euskera erabili.	Zuzendaria	Ikasturte hasieratik bukatu arte	Mahai gaineko triangeluak, hurrengo testu edo antzerakoarekin: "eredugarri zara: erabili nazazu" Sinatuta: Euskara

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-2022 plana). Dokumentazioa euskaraz izatea eta erabiltzea.	Euskarazko dokumentuak erabili dira.	Irakasleen artean, euskaraz idatzita dauden Urteko Plana eta Urteko Memoria baino ez zabaltea eskatuko diogu Zuzendaritzakoei. Gaztelarazko bertsioa hala eskatzen dutenei zabalduko zaie soilik.	Zuzendaria	Urrian gogorarazi	HNP Urteko plana eta Urteko memoria.
Zuzendaritza	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-22 plana)	Euskeraren presentzia nagusia izan da (ekintzen % 80)	Ikastetxean egingo diren ekitaldi berezietan/jaietan. .. euskerazko ekintzak (jolas, hitzaldi, bideo, eta abar) proposatu eta bultzatu.	HNTA + zuzendaritza	Ekitaldi berezien egunetan	
Zuzendaritza	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-22 plana)	Zuzendaritzako taldekide batek bileren informazioa eduki du	HNPn inplikazio zuzena izatea eskatuko zaio: • Zuzendaritzako nor joango den zehaztutako HNBko bileretara zehaztu. * Ikasturte osorako batzarren egutegia hasieran finkatzea • Zuzendaritzatik zereginak adostea. Klaustroetan azalpenak egiteko tartea, erabakiak gogoratzeko, bere zereginak adosteko Batzarren egutegi malgua eskaini zuzendaritzakoei, batzarreko gaiak aurrez komunikatu, eta denboraz batzarren eguna gogorarazi).	HNB+ Zuzendaritzako kidea (Ikasketa burua)	Urrian	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Zuzendaritza	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-22 plana): Zuzendaritzak partaidetza zuzena eta lidergoa izatea.	Zuzendaritza arduratu da hartutako konpromisoak gogoratzeaz, hiruhilabete bakoitzaren hasieran.	Antolakuntza esparru honetan eragin zuzena duten irakasleei zuzenean, idazkariari, Premia eta IKT arduradunari, esparru horietan euskararen erabilpenerako adostu diren erabakiak eta jokabideak gogoraziko zaizkie: <ul style="list-style-type: none"> • Etxerako oharrak euskaraz, edo gutxienez elebidunez, erabileraren aldeko esaldia gehituz ... • Webgunean sarrera euskarazko aukera nagusia da. • Hizkuntza paisaia euskaraz, aukera erdaraz ere dagoenean. • Organo Goreneko dokumentazioa euskaraz, elebidunez... 	Zuzendaritza + HNAT.	Hiruhilean behin.	14-18 HNP Plana
Mediateka	- Hizkuntza paisaia: Kartel puntualak salbu (hizkuntzetako klaseko jardunaren erakusgai) pasaia euskara hutsez dago. (18-22 Plana): ikastetxeko webgunean euskara normalkuntzar en bloga indartzea.	Hilero edo bi hilabetero sarreraren bat egin da blogean	Euskara Batzordearen bloga eguneratu.	HNB	Hilero edo bi hilabetero	Bloga
Mediateka	- Hizkuntza paisaia: Kartel puntualak salbu (hizkuntzetako klaseko jardunaren erakusgai) pasaia euskara hutsez dago. (18-22 Plana): ikastetxeko webgunean euskara normalkuntzar en bloga indartzea.	Baliabideak handitu dira eta partekatu dira.	Ikastetxeko webgunean, Hizkuntza Normalkuntza Plana atalaren barnean, blogean, helbide desberdinetarako loturak mantendu eta intereseko berriak gehitu. <ul style="list-style-type: none"> • 	HNB eta idazkaria	Ikasturtean zehar interesen arabera	Webgune helbideak. Ikastetxeko webgunean berezko atala HNPrako. Normalkuntza Bloga

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Espazioaren hizkuntza-antolaketa, hizkuntza paisaia	Hizkuntza paisaia: Kartel puntualak salbu (hizkuntzetako klaseko jardunaren erakusgai) paisaia euskara hutsez dago.	Webgunean eskegi da plana	Ikastetxearen webgunean eskegi HNP 2018-19 ikasturteko plana, gurasoentzat ikusgai	HNTA+ Zuzendaria	Urrian	2018-19 Plana
Espazioaren hizkuntza-antolaketa, hizkuntza paisaia	Hizkuntza paisaia: Kartel puntualak salbu (hizkuntzetako klaseko jardunaren erakusgai) paisaia euskara hutsez dago.		HNP panela eguneratu eta arloari lotutako mezu eta ohar interesgarriak gehitzen joan.	HNB	Ikasturtean zehar interesen arabera	2018-22 HNP Plana
Hizk. Normalkuntzarako egitura	- Zuzendaritzak Normalizazioa ikastetxeko beste proiektuekin batera aurrera eramaten saiatzen da. (2018-2022 plana) : HNBatzordearen barneko koordinazioa izatea.	Egin beharreko lana zehaztuta, bakoitzak dituen ordu kopuruaren arabera banatuta.	Batzordeko lanak, partaide guztien artean modu koordinatuan banatu dira, beste talde eta estamentuekin informazioa elkartrukatzeko bideak jarri.	HNBko kideak	Urrian edo azaroan	

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Curriculum-proiektua	Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Hizkuntza, Hezkuntza, Curriculum-proiektua, AJA, memoriak, ...), lehendabizi euskeraz sortu edo bilatuko da. (2018-2022 plana): Curriculum euskararekiko atalak zehaztea.	Atalak zehaztu egin dira.	Ikastetxeko Curriculum Proiektuan (ICP), hizkuntzen atalean, Hizkuntza Trataera Bateratua (HTB) lantzea edo prestatzea agertzen den atalean, proposatu trataera bateratua bai, baina hizkuntzen trataera berbera EZ, erabakitzea eta garbi agertzea.	HNB+Zuzendaritza taldea+klaustroa	2. hiruhilabetean	IHPa eta ICPa

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
AJA	Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Curriculum-proiektua, AJA, memoriak...), lehendabizi euskaraz sortu edo bilatuko da (2018-22 Plana). Ikastetxeko Antolamendu eta Jardueretarako Arautegiko (AJA) propio diren ataletan Normalkuntza Proiektuarekin lotuta dauden prozedurazko jokabideak txertatuta egotea.	Normalizazioaren eremuak jasota daude	Klaustroan eta Organo Gorenean honakoak erabakitzea eta AJAn jasotzea proposatuko dugu: -HNATa eta HNBko kideen karguaren iraupena finkatu. -HNATa aukeratzeko prozedura erabaki: boluntarioa, zikloko burua, ikasketa burua, departamentuko kide bat departamentuak rotatuz... -HNBko kideak aukeratzeko prozedura ere erabaki: ziklo bakoitzeko kide bat, departamentu bakoitzeko kide bat, boluntarioak...	HNB+Zuzendaritza+Batzorde Pedagogikoa	Urtarrilean batzar monografikoa	AJAn aldaketak egiteko txostena
AJA	Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Hizkuntza, Hezkuntza, Curriculum-proiektua, AJA, memoriak, ...), lehendabizi euskeraz sortu edo bilatuko da. (2018-2022 plana)-Aurten AJAn aldaketak egiteko txostena argitaratzen badute, iaz aurrekusi zen moduan, Ikastetxeko Antolamendu eta Jardueretarako Arautegiko (AJA) propio diren ataletan Normalizazio Proiektuarekin lotuta dauden prozedurazko jokabideak txertatuta egotea.	Aurten AJA berrikusten bada, jokabideak proposatu, onartu eta dokumentuan idatzi dira.	Batzar monografikoa antolatuko da ikastaldeak eratzeko hizkuntza irizpideak proposatu eta adosteko, eta AJAn txertatzeko. Xedea ikasle guztiek ahalik eta egokien garatzea izan behar da.	HNTA + Hezkidetzeta eta Elkarbizitza Batzordearen arduraduna	Bigarren hiruhilabetean	AJAn aldaketak egiteko txostena

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Aurrekontua	Proposamena. - HNPa ikastetxeko aurrekontueta n agerpena eta eragina izatea eta HNP-ko erreferentziak urteko memoria txertatzea (14-18 Plana). - Ikasturteko Planeko kudeaketa ekonomikoan, proiektuaren diru beharrak onartzea bere aurrekontua aztertu ondoren	Kanpoko ikuskizunaren kostea ordainduta	Eskola/institutuko jai batean (Gabonak aurreko eguna, euskararen egunean, liburuaren egunean ...) euskaraz den kanpoko ikuskizuna/idazlea ekartzeko dirulaguntza onartzeko eskatu	HNAT + zuzendaritza taldeak	Azaroan, Otsailean	Abeslari, idazle, antzerki talde, mago, musika taldea, hitzaldia, kontalaria, animazioa ... zein izango den aukeratu eta aurrekontua eskatu.
Urteko memoria	- Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Hizkuntza, Hezkuntza, Curriculum-proiektua, AJA, memoriak, ...), lehenabizi euskeraz sortu edo bilatuko da. (2018-2022 plana)- Hizkuntza Normalkuntza ko Urteko Planaren Memoria prestatzea eta honen emaitzak Memoria orokorrean ere txertatzea.	Urteko lana eta honen emaitzak klaustroan plazaratu dira	Urteko datuen hausnarketa egin eta gero, honako atalak dituen laburpena (ppt, grafikoa, kartela...) prestatuko dugu kontseilu eskolarrean aurkezteko: • Aurtengo helburu eta eginkizun nagusiak. • Lorpenak eta aurrera pausoak. • Partaidetza datuak. • Ikasturtearen balorazioa • Egindako ekintzen argazkiak • Hurrengo ikasturterako asmoen zerrenda	HNB + HNAT + Zuzendaritza	Kontseilu eskolarraren azken bileran (Maiatzean?)	
Urteko memoria	- Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Hizkuntza, Hezkuntza, Curriculum-proiektua, AJA, memoriak, ...), lehenabizi euskeraz sortu edo bilatuko da. (2018-2022 plana)- Hizkuntza Normalkuntza ko Urteko Planaren Memoria prestatzea eta honen emaitzak Memoria orokorrean ere txertatzea.	Urteko Memoriaren laburpena egina eta txertatuta	Urteko datuen hausnarketa egin eta gero, Memoria orokorrean txertatzeko, honako atalak dituen txostentxo prestatuko du: • Normalkuntzako urteko ekintza osagarrien zerrenda. • Normalkuntzako urteko ekintza osagarrien lorpena: noraino bete. • Hurrengo ikasturterako ondorioak eta proposamenak.	HNB	Maiatzean.	Ulibarri.info

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Bestelakoak	Ikastetxeko web orrialdea berritzean edo sortzerakoan lehendabizi euskeraz sortu edo bilatuko da.	- Ikastetxeko web orrialdea elebrietan dago eta lehenik euskerazko bertsioa ikusten da.	Zuzendaritzaren bidez web orria kudeatzen den enpresarekin hitz egingo da, helburu hau bete dadin.	Zuzendaritza eta HNAT	bigarren hiruhilabetean.	Eskolako web orria
Bestelakoak	Dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (Hizkuntza, Hezkuntza, Curriculum-proiektua, AJA, memoriak, ...), lehendabizi euskeraz sortu edo bilatuko da. (2018-2022 plana)	Proiektuak euskeraz egiten edo berritzen jarraitu dugu.	Ikastetxeko irakasleagoa, zuzendaritzaren gidaritzapean, hausnarketa egin eta proiektuak euskeraz egiten edo berritzen jarraitzea.	Zuzendaritza	Urrian gogorarazi	Hezkuntza, Curriculum eta bestelako proiektuak egiteko gidaliburuak
Bestelakoak	Eskolako beste kidekin harremanetarako dokumentuak berritzean edo sortzerakoan (oharrak, ...) euskeraz sortu edo bilatuko dira. Jakinarazpenak bi hizkuntzetan euskeraz nabarmenago jarrita.	Jakinarazpenak bi hizkuntzetan daude, euskara nabarmenago jarrita.	Jakinarazpenak ikuskatuko dira.	HNBko kideak	2. hiru hilabetean	

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Ikastetxeekin	Beste ikastetxeekin, Berritzegune, Hezkuntza-administrazio eta instituzioekin harremanak euskeraz dira edota ahaleginak egiten dira, hala izan daitezten. (2018-22 Plana) : Berritzegunekoekin euskeraz. Gainontzeko erakunde euskaldunekin euskeraz ahoz eta idatziz erabiltzeko konpromisoari eustea.	Berritzegunekoekin beti euskeraz. Ikastetxeekin ere komunikazioak euskeraz.	Lankideei mezu hau helaraziko diegu (klaustroan esanez, barne postaren bidez...): Berritzeguneko webgunean (SITES eta bestelakoetan) partaidetza (foroak, mezuak, izena-ematea...) euskeraz erabili. Beste ikastetxeekin kontaktuan jartzean ere euskeraz ataritzeari balorea eman.	HNAT + Zuzendaria	Urrian, urtarilean eta apirilean	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Berritzegunearekin	Beste ikastetxeekin, Berritzegune, Hezkuntza-administrazio eta instituzioekin harremanak euskaraz dira edota ahaleginak egiten dira, hala izan daitezen. (2018-22 Plana)	Ekarritakoa HNBan landu eta bideratu dugu.	Berritzeguneko batzarretan lantzen diren gaiak, HNBan landu, eta hala erabakitzen denean, bertatik ekarritakoa lankideei zabaldu.	HNTA	Berritzeguneko bileren osteko egunean, hilabetero	Berritzegunear jasotakoa
Hezkuntza Administrazioarekin	Beste ikastetxeekin, Berritzegune, Hezkuntza-administrazio eta instituzioekin harremanak euskaraz dira edota ahaleginak egiten dira, hala izan daitezen. (2018-22 Plana)	Hezkuntza Administrazioarako bete beharrekoa, euskaraz bete dugu.	Irakasleok hezkuntza Administrazioarako dokumentazioa bete behar dugunean, euskaraz beteko dugu: Prestakuntza Proiektuak, eskabideak, DAE, Notetarako aktak eta txostenak, GARATU eskabideak...	Zuzendaritza, irakasleok	Urrian gogorarazi	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Hezkuntza Administrazioarekin	Beste ikastetxeekin, Berritzegune, Hezkuntza-administrazio eta instituzioekin harremanak euskaraz dira edota ahaleginak egiten dira, hala izan daitezzen. (2018-22 Plana)	Idatziko eta ahozko harreman gehienak (%70) euskaraz	Hezkuntza Administrazioarekin harremanak euskaraz izateko irizpideak finkatu eta klaustrakideei zabaldu bete ditzaten. Adosteko adibideak: <ul style="list-style-type: none"> • Bete beharreko txantiloak euskaraz beteko ditugu (ikastetxeko ofizialak + norbanakoarenak <ul style="list-style-type: none"> • eskabideak, ikastaroetan alta, baimenak eskatu... <ul style="list-style-type: none"> • Lurralde Ordezkaritzara deitzerakoan, euskaraz hasi beti eta euskarari eutsi ahal den neurrian. • Ikuskariarekin bilerak euskaraz gauzatu. Honi bidaliko zaion guztia euskaraz gutxienez. <ul style="list-style-type: none"> • Ikasturtero bete/prestatu/bidali beharreko dokumentu ofizialak (Zuzendaritzak, batez ere) euskaraz gutxienez egin (planak, oroitidazkiak, txostenak, datuak...). 	HNB+Zuzendaritza+Klaustroa	Azaroan	
Elkarteekin	Elkarte, enpresa eta hornitzaileekin ahaleginak egiten dira, behar denari eskatuz, euskaraz izan daitezzen, (2018-2022 plana: Herriko elkarrekin antolatzen diren euskarazko ekintzetan parte hartzea,	Ekintzak bultzatu dira	"Beldur Barik" taldekoek haien proposamena luzatzea gazteei. Berbaro elkarrekin udalarekin duen akordioagatik sortutako aisialdi taldeak azaltzea bere proposamena ... Abadiño Sex taldearen proposamenak edo hitzaldiak euskara hutsez jasotzea.	Zuzendaritza	Irailean	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Elkarteekin	Elkarte, enpresa eta hornitzaileekin ahaleginak egiten dira, behar denari eskatuz, euskaraz izan daitezen, ahoz zein idatziz. (2018-2022 plana)	Elkarteen materiala euskaraz (ere) dagoela ikuskatu dugu.	<p>Elkarteek eskaintzen duten materiala ea euskaraz dagoen ikuskatu, eta ea euskara egokia eta zuzena den ikuskatu. •</p> <p>Kartelak, diptikoak eta bestelakoak gutxienez euskaraz bidaltzea eskatu (hala egiten ez badute). •</p> <p>Izenemate inprimakiak euskaraz (ere) bidaltzeko eskatu, eta euskaraz bete (hizkuntzaren araberako orri desberdinak badira). • Material didaktikoa erabili behar bada, euskaraz eskatu, euskara zuzena den ikuskatu, eta euskaraz erabili (idatzi beharrekoa, erakutsi edo irakurri beharrekoa...)</p>	HNB, mintegi buruek	Azaroan	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Elkarteekin	Elkarte, enpresa eta hornitzaileekin ahaleginak egiten dira, behar denari eskatuz, euskaraz izan daitezen, ahoz zein idatziz. (2018-2022 plana)	Idatziko eta ahozko harreman gehienak (%80) euskaraz.	<p>Euskal elkarteekin harremanak euskaraz izateko irizpideak finkatu eta klaustrakideei zabaldu bete ditzaten. Protokoloa osatu eta adostu. Protokolorako adibideak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urteko planean jasota dauden ekimenetan, kanpoko elkarten esku-hartzea dutenak aukeratu: ikastaroak, txangoak, geletara etorrera, ekintza osagarriak, eskolaz kanpoko ekintzak, kolaboraziorako hitzarmenak ... • Elkarte hauen esku-hartzea euskaraz izango den/izan daitekeen aztertu. • Euskaraz ere gauzatzeko aukera eskaintzen badute, euskarazko esku-hartzea hautatu. • Ekintza euskaraz eskaintzen ez badute, euskaraz eskaintzen dute beste elkarte bat topatzen saiatu. • Ikastetxeko zuzendaritza eta ekintzen arduradunekin komentatu eta adostu. • Bete beharreko eskabide edo hitzarmenak euskaraz beteko ditugu). • Elkarte batera deitzerakoan (Kirol, kultur, ekimen sozialeko elkarteak) euskaraz hasi beti eta euskarari eutsi ahal den neurrian. • Ordezkariekin bilerak euskaraz gauzatu. Honi bidaliko zaion guztia euskaraz gutxienez. • Elkartearekin bete/prestatu/bid 	HNB+Zuzendaritza+Klaustroa	Azaroan	Harremanetarako irizpideren adibideak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Elkarteekin	Elkarte, enpresa eta hornitzaileekin ahaleginak egiten dira, behar denari eskatuz, euskaraz izan daitezen, ahoz zein idatziz. (2018-2022 plana)	Idatziko eta ahozko harreman gehienak (%80) euskaraz.	ali beharreko dokumentu (Zuzendaritzak, batez ere) euskaraz gutxienez egin (planak, oroitadazkiak, txostenak, datuak...).	HNB+Zuzendaritza+Klaustroa	Azaroan	Harremanetarako irizpideren adibideak.
Hornitzaileekin	Elkarte, enpresa eta hornitzaileekin ahaleginak egiten dira, behar denari eskatuz, euskaraz izan daitezen, ahoz zein idatziz. (2018-2022 plana): Hornitzaile euskaldunek zerbitzua euskaraz izateko aukera izatea	Zerbitzua euskaraz eskaini digute/diegu.	Gure eskaerak idatziz euskaraz (ere).	HNAT+Idazkaria	Urrian gogorarazi	

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Ikastetxeen arteko jarduerak	EBPN eta normalkuntzar en artean koordinazioa dago eta ekimenak garatzen dira. herriko ikastetxeekin ere koordinazioa dago normalkuntza arloan.. (2018-2022 plana): Beste ikastetxe batzuek dituzten euskararen inguruko jarduerak partekatzea.	Inguruko ikastetxeek eskainitako euskararen inguruko jarduerak partekatu ditugu.	Inguruko ikastetxeekin partekatu nola egin ekintza bat, alegia, bakoitzak bere ikastetxean (edo elkarrekin) nola egin elkarrekin prestatu. Adibidez.- • Euskera mintegien arteko elkarlana. • Ikasturte amaierako txangoa. Elkartzeko data, tokia eta gaiak aurrez prestatu, eta parte hartuko duten ikastetxeen artean adostu.	Ikastetxeetako HNATak + HNBetako kideren bat.	Bigarren hiru hilabetean	Ikastetxeen orain arteko egitarauak eta ekintzak.
Ikastetxeen arteko jarduerak	Eskolaz kanpoko beste erakundeekin noizbehinkako harremana euskaraz izaten ahaleginak egiten dira	Ekintza komunetan ikastetxe desberdinetako ikasleen artean euskaraz (nagusiki, beti...) hitz egin dute.	Berritzegunearen bidez, ohiko ekintza bateratuen zerrenda (ad: Korrika) eta bertan euskara erabiltzeko mezu adostua prestatuko dugu.	HNAT+tutorea k+ikasleak	Ikasturtean zehar	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Herriko euskara-elkarteak	EBPN eta normalkuntzar en artean koordinazioa dago eta ekimenak garatzen dira. herriko ikastetxeekin ere koordinazioa dago normalkuntza arloan. (2018-22 plana).- Euskararen aldeko herriko eskaintzan parte hartzea.	Elkarteekin batera ekimenak egina.	Udalaren euskararekiko plana eta ekimenak lortu. Harekin elkarreragina aztertuko dugu.	Ikastetxeko langileria osoa	Urtarrilean	
Herriko euskara-elkarteak	EBPN eta normalkuntzar en artean koordinazioa dago eta ekimenak garatzen dira. herriko ikastetxeekin ere koordinazioa dago normalkuntza arloan. (2018-22 plana): Euskararen aldeko herriko eskaintzan parte hartzea.	Elkarteen ekimenen berri jasota.	Euskara Elkarteko arduraduna eskolara gonbidatu urteko jarduerak azaltzeko. Euskeraren egunean, adibidez Elkarteren bat: • BERBARO. • GEREDIAGA • TOPAGUNEA • Euskal Herrian Euskaraz • Bai Euskarari • Kafe Antzokia.	HNAT-HNB-Klaustroa	Azaroan	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Bestelako elkarteak	Eskolaz kanpoko beste erakundeekin noizbehinkako harremanak euskaraz izaten ahaleginak egiten dira (. (2018-22 plana) (adibidez: antzerki saioak, euskal telebistara egin ahal diren irteerak,...).	Erabilera-maila mantentzeko ohar gogoragarria bidalita.	Irakasle eta langile ez irakasleei gogorarazi elkarteekin ditugun harremanetan euskera lehenesten jarraitu behar dugula. Eutsi beharreko oinarritzko harremanak hauek dira: • Ahoz, telefonoz elkarte batetik deitzen digutenean, edo geuk deitzen dugunean. • Ahoz ikastaro, ekintza komun eta batzarretan elkarte bateko kideekin egoten garenean. • Idatziz, elkarte batera oharra zein dokumentazioa bidaltzen dugunean. Ikasturtero birgogoratu behar diren ekintzen eta akordioen zerrendan kokatu.	HNAT	Urrian	
Bestelako elkarteak	Ikastetxeak bertso eskolarekin harremana mantentzea eta indartzea .	Bertso eskola mantendu da.	Duela urte bi berreskuratutako bertso eskolak mantentzea eta ahal den neurrian hedatu	HNBko kideak	-kurtsuan zehar.	
Euskal komunikabideak	Eskolaz kanpoko beste erakundeekin noizbehinkako harremanak euskaraz izaten ahaleginak egiten dira (2018-2022 plana): Euskal komunikabideak.	Komunikabideen berri eguneratuta.	Ikastetxean euskal prentsa eta aldizkariak (azken aleak) modu erabilgarri/erakarg arrian utzi, sarrerako erakustokian, denon eskura. Ale zaharrenak liburutegian kokatu, ordenaz eta erabilgarri, ikasle eta irakasleen esku.	HNB	hilero, lehen astean	
Euskal komunikabideak	Eskolaz kanpoko beste erakundeekin noizbehinkako harremanak euskaraz izaten ahaleginak egiten dira (2018-22 Plana). Euskaraz diren internet baliabideak ikasleek ezagutu eta erabiltzea.	Zerrendan agertzen diren baliabideak ezagutu eta erabli dituzte.	Ikasgeletan euskaraz diren on-lineko euska komunikabideen zerrenda jarri, bai prentsa baita aisialdirako edukiak eskaintzen dituzten webguneak ere.	HNB	Abenduan eta otsailan.	

2. Eskolako kideen hizkuntzako prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna	Ikasle gehienak (salbuetsiak salbu) gai izatea egokitasunez era formalean ahoz eta idatziz adierazteko, (2018-22 plana): Gela barruan euskaraz adierazteko aukerak ematea.	Ahozko partaidetza egiteko aukera egon da. Ikasle guztiek parte hartu dute..	"Ikasgai batzuetan proiekturen edo talde kooperatiboetan egituraren bat egiteko aukera ikusi. Ikasturtean zehar proiektu edo egituraren bat prestatu ikasgai bakoitzean non ahozko azalpena beti euskaraz izango den."	HNB + mintegi buruak	Azaroan	
Komunikazio-gaitasuna	Ikasle gehienak gai izatea egokitasunez era formalean idatziz adierazteko (nahiz eta ikasle gutxi batzuk, etorkinak adibidez, erraztasunik ez izatea eta tarteka erdararen beharra edukitzea) (2018-22 Plana): euskaraz irakurtzea.	Irakurzaletasuna sustatuta.	Irakurketa Plana garatzeko baliabideen webgune zerrenda osatuko dugu, eta ikasleei zabalduko diegu tutore edo arloko irakasleen bidez.	HNB eta arlo desberdinetako irakasleak	2. hiruhilabetea	
Komunikazio-gaitasuna	Ikasleen artean euskaraz egitea gelan taldeka daudenean eta irakaslea elkarrizketaren parte denean (2018-22 Plana): ahozko adierazpena lantzea.	Ahozko hizkuntza bereziki landu da.	Irakasleek, proposatutako boz-gorako irakurketa sustatzeko ekintzak eta prozedurak euren metodologian txertatu eta praktikan jarri.	HNB+irakasleak	Otsailean	
Partaidetza, inplikazioa	Euskararen inguruan antolatzen diren ekimenetan ikasleen parte hartzea handia izatea (2018-22 Plana). Ikasleak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu dute.	EUSKARALDIAn ikasleek protagonismo zuzena hartuko dute: Ahobizi eta Belarriprest egitasmoan parte hartu.	Zuzendaritza+HNB+Ikasleak	Azaroan (Euskaraldiak dirauen 11 eguneko epean)	Antolatzaileek eskainitako proposamenak. Berritzegunetik landutako proposamenak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Partaidetza, inplikazioa	Euskararen inguruan antolatzen diren ekimenetan ikasleen parte hartzea handia izatea (2018-22 Plana). Ikasleen antolakuntza suspertzea, euren protagonismoa bultzatuz, euskaraz egiten diren ekintzen aldeko joera izan dezaten.	Protagonismo gehiago hartu dute.	EUSKARALDIAn ikasleek protagonismo zuzena hartuko dute: ekimenak antolatzeke eta sustatzeko ikasle taldea edo batzordea sortu.	Tutoreak+HNB +ikasleak	Azaroan	Antolatzaileek eskaintako proposamenak. Berritzegunetik landutako proposamenak.
Partaidetza, inplikazioa	Ikasle-batzordea egotea, ekintza puntualetan ardurak hartuz (2018-2022 Plana): Ikasleei protagonismoa eman euskararen erabilera bultzatzeko.	Partaidetza ziurtatu da.	Une jakin batzuetan ikasleei deitu haiekin batera ekintzak antolatzeke: • Normalkuntza-planaren berri emateko * Euskararen Eguna. • Gabonak aurreko azken eguna.	HNB + Ikasleak+ Zuzendaritza	Azaroan, Urtarrilean	
Partaidetza, inplikazioa	Ikasle-batzordea egotea, ekintza puntualetan ardurak hartuz (2018-2022 Plana): Ikasleentzat gustuko ekintza motibagarriak antolatu ahal izatea. Antolakuntza eta gauzatze prozesuak euskaraz izatea.	Ikasleek beraiek antolatu dute.	Euskararen eguna ikasleek antolatu. • Ikasle taldea sortzen lagundu. • Eurekin elkartu, eta haiekin batera egun horretarako ekimenak prestatzen eta erabakitzen lagundu. • Baldintza eta arauak haiekin batera zehaztu. • Lana taldeka antolatu eta aurrera ateratzen lagundu: aholkuak eta baliabideak.	HNB + Ikasleak + Tutoreak	Urrian	
Motibazioa, girotzea	Euskal kultur eragileak ezagutzea (musikariak, bertsolariak, idazleak...). (2018-22 plana):	Erreferentziak jarri dira.	Eskailerako kortxoan hamabostero horrelako euskal kultur eragile baten erreferentzia jarri euskararen txokoa.	HNB + Ikasleak	Hamabostero	https://www.eke.eus/eu/kultur-eragileak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Euskararen inguruan antolatzen diren ekimenetan ikasleen parte hartzea handia izatea. (2018-22 plana):	Euskaraz diren ekintzak ezagutu dituzte.	Euskaraz diren ikastetxeko/ herriko/ inguruko ekimenen zerrenda eta egutegia osatu: elkarte eta instituzioen eskaintzak.	HNB+Tutoreak	Hilabetero	Udala, Aldundi eta herriko elkarteak
Motibazioa, girotzea	Ikasle-batzordea egotea, ekintza puntualetan ardurak hartuz (2018-2022 Plana	Ikasleek egindako proposamen egokiak kontutan hartu dira eta haiekin batera aurrera eraman dira.	Deialdia egin da, ikasle batzordea antolatzeko, eta bileren egutegia zehaztu da, helburuak, bitartekoak eta abar zehaztuz. Deialdian azpimarratu da euskera erabili behar dela parte hartzeko.	HNB	Urrian	
Motibazioa, girotzea	Ikasle-batzordea egotea, ekintza puntualetan ardurak hartuz (2018-2022 Plana: Ikasgelatik kanpo euskararen erabilera sendotzea: jolastokia eta jantokian.	lehiaketak, ekintzak,... antolatu dira	bideo emanaldiak, pertsona esanguratsuen hitzaldiak, euskararen inguruan egindako apostuaren onurak agerian uzteko. (Harro egon gaitezen egindakoaz, eta jakin dezagun zer dagoen gure esku hobekuntza bide horretatik jarraitzeko.)	HNB+ ikasleak	Abenduan	

2.2. Irakasleak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Mintegi guztietan, irakasle batzuk haien arloetan ikasleei ahoz jarduteko aukera zabaltzea eta programazioetan adieraztea, ahal den neurrian irakasleen artean irizpide komunak jarritz (2018-22 Plana). Ahozko adierazpena lantzea.	Ahozko hizkuntza bereziki landu da.	Boz-gorako irakurketa sustatzeko ekintzen eta prozeduren fitxa sortuko dugu (Berritzegunean), eta irakasleekin artean zabalduko dugu.	HNB+irakasleak+B09 mintegia	Otsailean	Berritzegunean sortu eta B09 mintegian landutako proposamenak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Komunikazio-gaitasuna	Euskaraz hitz egitea eta klaseak euskaraz ematea erraztasunez, era formal zein informalean, zuzen eta aberastasunez. Aldeko jarrera izanik euskararekiko eta normalizaziorako, eta koherentziaz jokatzeko ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik) (2018-22 plana): Euskarazko materiala erabiltzea	Interneten erabilera euskeraz sustatu da	Gogoraziko zaie : <ul style="list-style-type: none"> •Irakasleek (gaztelaniakoak salbu) euskaraz dauden loturak lehenetsi; dena den, erdarazkoa erabiltzean itzulpengintza landu. Zuzen (zuzentzaile ortografikoa), Hiztegiak eta itzulpen laburrak on line egiteko aukerak ezagutarazi. •Sistema eragileak euskaraz jartzea, ahal denean. •Euskaraz dagoen bilatzailea nola lehenagatu irakatsi. •Euskal erakunde publikoetako webguneetan, EU euskaraz nabigatzeko ikurra sakatzen eta erabiltzen ohitu. 	HNB + Premia arduraduna + irakasleak	Abenduan	
Prestakuntza	MIntegi guztietan, irakasle batzuk haien arloetan ikasleei ahoz jarduteko aukera zabaltzea eta programazioetan adieraztea, ahal den neurrian irakasleen artean irizpide komunak jarri (2018-22 Plana). Ahozko erabileraren inguruan autoformazioa jasotzea.	Autoformaziorako aukera zabaltu dugu.	Batzorde Pedagogikoan edota Klaustroan, 2017-18an HNP Mintegian Ahozkotatua Gelan moduluaren landutako bi dokumentuak aurkeztuko ditugu: <ul style="list-style-type: none"> • Ahozkotatua lantzearen zergatia. • Hizkuntzen trataera Integratua eta Integrala. 	HNAT	Urrian	B09 Mintegian landutako dokumentuak.

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Irakasleen arteko interakzioa	Euskaraz hitz egitea eta klaseak euskaraz ematea erraztasunez, era formal zein informalean, zuzen eta aberastasunez. Aldeko jarrera izanik euskararekiko eta normalizaziorako, eta koherentzia jokatuz ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik) (2018-22 Plana). Irakasleen arteko interakzioa euskaraz izatea.	Irakasleon barneko ekintzak euskara hutsez dira.	Irakasleen arteko interakzioa euskaraz sustatzeko, HNP 2018-22 irakasleei dagozkien helburuak eta konpromisoak birgogoratuko dizkiegu (klastroan, mintegietan edota barne e-postaren bidez eta Zuzendaritzaren laguntzaz).	Zuzendaria+HNAT	Urrian eta otsailean	
Irakasleen arteko interakzioa	Irakasleen artean Ahozko hizkuntzaren erabilera mantentzea.	Gure arteko harremanak euskeraz dira.	Barne korreoz eta klastroan gogorarazi lankideei zein garrantzitsua den gure eredia ikasleek euskera balora dezaten.	HNAT+ irakaslegoa	Azaroan	
Partaidetza, inplikazioa	Irakasleen partaidetza lortzea	Jarraipena ikasturtean zehar egina.	Klastroari honako erabakiak hartzea proposatzea: Klaseko jarduera euskara ez den beste hizkuntzaz jarduten dute irakasleok, ikasgelaz kanpo, ikasle guztiekin euskaraz hitz egiteari eutsiko diogu.	HNAT+Zuzendaritza	Urrian	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Euskaraz hitz egitea eta klaseak euskaraz ematea erraztasunez, era formal zein informalean, zuzen eta aberastasunez. Aldeko jarrera izanik euskararekiko eta normalizaziorako, eta koherentziaz jokatuz ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik) (2018-22 Plana). Irakasleak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu dute.	EUSKARALDIAn irakasleek protagonismo zuzena hartuko dute: Ahobizi edo Belarriprest egitasmoan parte hartu.	Zuzendaritza+HNB+irakasleak	Azaroan (EUSKARALDIAn dirauen 11 egunetan zehar)	Antolatzaileek eskaintako proposamenak. Berritzegunetik landutako proposamenak.
Motibazioa, girotzea	Gurasoekaz harremanetan elebitasuna agertzeko konpromezuagaz jarraitzea: batzar orokorretan... Guraso euskaldunak badira, euskeraz.	Euskera lehenetsi da.	Klaustroan gogorarazi lankideei zein garrantzitsua den irakasleok dugun konpromezua euskararekiko, hots, eredia gara ikasleen gurasoek euskera balora dezaten. Gurasoek nola baloratzen duten euskera eragin nabaria bait du ikasleengan (erabileran eta sentsibilizazioan, adibidez).	HNAT+ Tutoreak	Urriaren lehen astean	
Motibazioa, girotzea	Irakasle guztiek ikasleak euren artean euskaraz egin dezaten, aldeko hainbat jokabide adostuta izatea. (2018-22 Plana): Irakasleak motibatzea euskeraz berba egin dezaten.	Irakasleen artean ikasleekin jokabideak adostuta.	Euskeraren kortxoan (irakasleen gelan) txukun jarri irakasle on artean adostutako jokabideak: Irakasleei agurrak euskaraz beti. * Erderakadak. * Akatsen autozuzenketa. * Hizkera garbia eta argi ahozkatua.. Irakasleak "zentro" eta "parte" jarri	HNB	Abendutik aurrera, hilero berrikusi	Irakasleen gelako kortxoa (Normalkuntzakoa)

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Irakasleek jakitea HN Plangintza zein den eta Ulibarri barruan egoteak zer suposatzen duen. Hizkuntza Normalkuntzar en 2018-19 Urteko Plana ezagutaraztea.	Urteko planaren azalpena egina	<p>Klaustroari Urteko plana azaldu. •</p> <p>Ikasturte hasieran klaustroaren deialdian puntu hau txertatuko da: Ulibarri programaren Urteko Plana. •</p> <p>Urteko Planari buruzko informazio orokorra emango da eta non aurkitu ahal duten (Driven, adibidez) azalduko zaie. Edukiak (ppt):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ulibarri Programari buruzko azalpen laburra. o 2018-22 Plan Nagusiaren azalpen laburra. o Urteko Planaren zereginen laburpena. o Epeak, datak eta ekintzen garapenerako prozedurak azaldu. o Irakasle guztiren laguntza behar dugula esan. • Funtzionamendura ko oharrak azaldu/banatu: o HN Batzordearen partaideen izenak. o HN Batzordearen bileren egutegi eta ordutegia. o HN Batzordeari proposamenak eta iradokizunak helarazteko prozedura. o Aurrera eraman beharreko ekintzak gogorarazteko bidea: barne korreoa. Hurrengo klaustroak: balantze partzialen eta memoriaren berri emateko. 	HNAT + Zuzendaria	Urritik aurrera izango den lehen klaustroan	

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
-----------------	----------	----------------------	----------	------	------	-------------

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Partaidetza, inplikazioa	Dakitena erabiltzera animatzea (Agurrak, eguneroko berbak euskaraz erabiltzea).	Bisitari euskaldunekin euskaraz egiten du edo/eta animatzen ditu euskeraz egin dezaten.	Kanpoko bisitariekin (euskaldunekin) ahozko harremanak euskaraz izateko garrantzia azalduko diegu, eta honekin batera haiekin euskaraz hasteko eskabidean insistituko dugu.	HNAT+zuzend aria+Langile ez irakasleak.	Ikasturtearen hasieran jarri. Jarraipena abenduan eta maiatzean.	Azalpen zuzena.
Partaidetza, inplikazioa	Dakitena erabiltzera animatzea (Agurrak, eguneroko berbak euskaraz erabiltzea).	Bisitari euskaldunekin euskaraz.	Ikasleekin ahozko harremanak euskaraz izateko, honako mezua jartzea haiekin adostuko dugu: "Gurekin euskaraz egin" edo antzerako mezuren bat Horretarako, kartoizko hirukia prestatuko dugu.	HNAT+zuzend aria+Langile ez irakasleak.	Ikasturtearen hasieran jarri. Jarraipena abenduan eta maiatzean.	Azalpen zuzena.
Partaidetza, inplikazioa	Eskola euskal gune bezala identifikatzea: ikastetxean ikastetxez kanpoko euskaldunekin euskaraz	Bisitari euskaldunekin euskaraz.	Ikastetxera datozen ikuskari, saltzaile, guraso, bisita, langile eta bestelako pertsonekin beti euskaraz hasteko, eta euskaraz egiteko aukera ikusteko, Harreran eta Zuzendaritza bulegoan honako kartela jarriko dugu ikusgai: HEMEN EUSKARAZ EGITEN DUGU edo EUSKERAZ, NAHI BADUZU astiro eta argi, mesedez (edo antzeko lelo bat)...	HNAT+zuzend aria+Langile ez irakasleak.	Urrian	Azalpen zuzena. Kartela bera.
Partaidetza, inplikazioa	Langileek ikasturtearen hasieran normalkuntza-planajasetzea, erronka nagusiak ezagutu ditzaten, jarrera positiboak bultzatuz (2018-22 Plana). Administrazioak o langileen arteko interakzioa euskaraz izatea.	Irakasleon barneko ekintza euskara hutsez dira.	Administrazioako langileen arteko interakzioa euskaraz sustatzeko, HNP 2018-22 irakasleei dagozkien helburuak eta konpromisoak birgogoratuko dizkiegu (klastroan, mintegietan, edota barne e-postaren bidez eta Zuzendaritzaren laguntzaz).	Zuzendaria+H NAT	Urria eta otsailean.	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Motibazioa, girotzea	Bilerak edo komunikazio telematikoa (gmail...) izatea, eta egoera hobetzeko proposamenak eman, jaso eta aurrera eramateko prest agertzea. Zerbitzuetako langileak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu dute.	EUSKARALDIAn zerbitzuetako langileek protagonismo zuzena hartuko dute: Ahobizi eta Belarriprest egitasmoan parte hartu.	Zuzendatritza +HNB+ikasleak	Azaroan	Antolatzaileek eskaintako proposamenak.
Motibazioa, girotzea	Dakitena erabiltzera animatzea (Agurrak, eguneroko berbak euskaraz erabiltzea).	Bisitari euskaldunekin euskaraz.	Ikasleekin ahozko harremanak euskaraz izateko, honako mezua jartzea haiekin adostuko dugu: "Gurekin euskaraz egin" edo antzerako mezuren bat Horretarako, kartoizko hirukia prestatuko dugu.	HNAT+zuzendaria+Langile ez irakasleak.	Ikasturtearen hasieran jarri. Jarraipena abenduan eta maiatzean.	Azalpen zuzena.
Motibazioa, girotzea	Dakitena erabiltzera animatzea (Agurrak, eguneroko berbak euskaraz erabiltzea). Langile ez ikasleak Normalkuntzar en prozesuan partaide aktiboak sentiaraztea.	Partaide izanagatik haien jarrera aktiboagoa lortu da.	Irakasleen artean zabalitzen diren lelo, informazio-oharrak, irakurgaiak, webgune interesgarriak eta bestelakoak haiekin ere partekatuko ditugu.	Zuzendaritza + HNAT + Langile ez irakasleak	Ikasturtean zehar	Lelo, informazio-oharrak, irakurgaiak, webgune interesgarriak eta bestelakoak.

2.4. Gurasoak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Harreman-hizkuntza	Guraso euskaldunekin euskaraz hitz egitea.	Gurasoek institututarekin harremanak euskaraz (ere).	Irakasleekin/tutoreekin batzartzeko hitzorduan bertan ea batzarra euskaraz izatea nahi duten galdetu gurasoei; oharrean edo mezuan galdera erraza txertatu.	HNAT+Tutorea k	Gurasoekin banakako batzarren garaian	
Harreman-hizkuntza	Guraso euskaldunekin euskaraz hitz egitea: irakasleekin bilerak, telefono deiak, emailak	Irakasleen bilera-erregistroak eta gurasoen iritzia	Bileretan, ahal den neurrian, euskera erabiltzen jarraitu, euskaldunekin euskara hutsez eta erdaldunekin euskararen garrantzizko agerpena ziurtatuz.	Tutorea, Bestelako irakasleak	Urriaren lehen astean	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Harreman-hizkuntza	Harremanetan euskarari lehenetsua ematea (2018-22 Plana). Gurasoekin euskararen erabilera areagotzea.	Gurasoen artean harremanetan euskara zuzena eta egokia erabili da.	Instititutik etxera bidaltzen diren Gurasoen Elkarteak txosten, ohar edo dena delako idazkietan, honako irizpideak erabiltzea proposatzea: • Sekula ez bidali gaztelera hutsean. Gurasoek gaztelera jasotzeko eskaera eginez gero, elebitan eman. • Euskara diskurtsiboki eta gramatikalki zuzena. Beraz, bidali baino lehen eta behar izanez gero, nolabaiteko orrazketa linguistikoa egin.	HNAT+Guraso arduradunak+ Zuzendaritza	1. hiru hilabetean	E-postaren bidezko ohar eta mezuak.
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Puntualki, aintzat hartzea ikastetxean familia-tipologia anitzak daudela: biak erdaldunak, biak euskaldunak, edo bana (2018-22 PLana). Gurasoen euskararen ezagutza maila igotzen laguntzea.	Laguntza tresna eskainita.	@Ulibarri_info twitter-a gurasoen artean zabaldu. Horretarako, lehendabizi gurasoen e-postaren zerrenda lortu beharko da.	HNAT+Guraso elkarteak+Tutor eak	Abenduan	Gurasoen e-postaren bidez.
Motibazioa, girotzea	Guraso boluntario batzuen motibazioa eta gogoia ekimenetarako aprobetxatzea euskarazko edo euskararen aldeko ekimenak antolatzeke (2018-22 Plana). Gurasoak euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu dute.	EUSKARALDIAn antolatuko diren ekimenetan gurasoak gonbidatu.	Zuzendaritza+ HNB+Guraso elkarteak	Azaroan	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Gurasoak eragile	Gurasoen euskararen aldeko jarrera positiboa bultzatzea. Beraien jarrerak seme-alabengan duten eraginaz jabetu araztea. Gurasoak Elkartek euskaraz erabiltzearen aldeko jarrera hartzea.	Euskara ezagutza eta erabilera indartzeko urratsak eman dira.	Guraso elkartekoei udaleko zerbitzuen zerrenda bidaliko diegu bai haiek baita seme-alabek ere zerbitzu hauekin euskara erabili dezaten.	HNB+Gurasoen ordezkariak+Zuzendaritza	Azaroan	Udalen ohiko zerbitzuen zerrenda: euskaltegia, liburutegia, harrera Udalan, polikiroldegiak, udaltzainek...

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Jantokia	Jantokiko langileek aldeko jarrera izatea euskararekiko eta normalizaziorako, eta koherentziaz jokatzeko ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik). (18-22 Plana).	HNATak jarraipena egin du eta ondo burutu da.	Jantokiko zaindaria eta zerbitzariarekin honakoa adostu: "Ez erabili Egin euskaraz! edo antzeko esaldirik. Tarteka, ez ulertuarena egin. Zerbait gaztelaniaz esaten dizuetenean, modu honetako esaldia erabili: Barkatu? (eta errepikatu dezala), Nola?(eta errepikatu dezala), eta abar. Ikusi dezatela guri euskaraz egitea nahi dugula eta beraientzat ere erosoagoa dela guri euskaraz egitea (ez dute elkarriketa behin eta berriz hasi behar)."	HNAT+jantokiko arduraduna+jantokiko langileak	Ikasturtean zehar. Hiruhilabetero jarraipena egin langileekin batera.	
Jantokia	Jantokiko langileek aldeko jarrera izatea euskararekiko eta normalizaziorako, eta koherentziaz jokatzeko ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik). (18-22 Plana).- Ikasleen hizkuntza informala sustatzea.	HNATa eta jantokiko arduraduna koordinatu dira.	Langileekin landu erabilerarako irizpideak: <ul style="list-style-type: none"> • Izan eredu. • Jantokia euskara erabiltzeko gunea. • Erabili edo saiatu. • Lehen hitza euskaraz. • Guztion esku. • Joera aldatu. 	HNAT+jantokiko arduradunak +jantokiko langileak	Ikasturtean zehar. Hiruhilabetero jarraipena egin arduradunarekin batera.	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Sarrerak, irteerak	Jolastaldietan, sarrera-irteeretan eta irteeretan ikasleek irakasleekin euskaraz egin dezaten jokabideak adostuta izatea (18-22 Plana): Ikasleen hizkuntza informala sustatzea.	HNATak jarraipena egin du eta ondo burutu da.	Muralen erakusketa: Ikasleek egindako (adibidez, AG21, bizikidetzeta, Normalkuntza batzordeeko kanpainak edo ikasgeletan landutako gaiak) muralen erakusketa karrajuetan jarriko dira eta aldiro aldatuko dira. Hauen bidez haien artean hitz egiteko aitzakiak eta gaiak sortu nahi dira: irakasleok pasilloetatik ikasleekin batera ibiltzen garenean badugu beste aitzaki bat euskaraz elkarrizketa edo eztabaida hasteko.	HNB+Zuzendaritza	Hiruhilabetean behin aldatu, gutxienez. Gaiak txandaka.	Proiektuetako kanpainak eta klaseko lanak.
Sarrerak, irteerak	Jolastaldietan, sarrera-irteeretan eta irteeretan ikasleek irakasleekin euskaraz egin dezaten jokabideak adostuta izatea (18-22 Plana): Eskolako jaietan euskararekin lotutako ekintzak aurrera erotea.	Eskolako jaiak euskal kutsua guztiz.	Ikastetxe/institutuko jaiak eta ospakizunetan partaidetzarako hizkuntza irizpideak finkatu: • Euskal musikaren %60. • Euskal abestien %60.	Zuzendaritza + HNB + Ikasleen ordezkariak	Azarotik aurrera	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Sarrerak, irteerak	Jolastaldietan, sarrera-irteeretan eta irteeretan ikasleek irakasleekin euskaraz egin dezaten jokabideak adostuta izatea (18-22 Plana): Ikasleen hizkuntza informala sustatzea.	Tutoreak jarraipena egin du eta ondo burutu da.	Goizean etxetik, jolastokitik, jangelatik, arratsaldeko saioetan, heziketa fisiko klasetik, plastika eta musika gelatik ... etortzerakoan edo ikasgeletara igotzerakoan, ikasleekin batera sartu/igo eta bai gurekin bai haien artean elkarrizketatxoak sortuko dugu: • Jantokiko bazkaria. • Eskolako etxerako lanak. • Eskola orduz kanpo zer egin: kirola, akademia, musika... • Zelan aurreko klasea, autobusean, patioan ... • Zelan oporrak, asteburua ... • Telebistako programak. • Eskolako lagunak. • Eguraldia. • Eguerdiko eta arratsaldeko planak. • ...	HNB+Tutoreak	Urtarrilean	Irakasle eragileak izendatu, txandak antolatu, ekintzaren egunak zehaztu...
Jaiak, ospakizunak	Ikastetxeak antolatzen dituen jaiak eta ospakizunak euskaraz antolatzen dira (2018-22 Plana). Euskaldun eragile izatearen garrantziaz jabetzea.	Kontzientzia gehiago lortu da.	EUSKARALDIAN antolatuko diren ekimenetan ikasleek ospatu eta abenduaren 3rekin lotu: 11 egunetako programazioa.	Zuzendaritza+HNB+Guraso elkartea	Azaroaren 23tik abenduaren 3ra.	
Jaiak, ospakizunak	Ikastetxeak antolatzen dituen jaiak eta ospakizunak euskaraz antolatzen dira.(18-22 Plana)	Eskolako jaiak euskal kutsua guztiz.	Jardueran musika erabiltzen bada, horretan ere euskaraz lekua izatea bilatuko da. Ez da proposatzen musika guztia euskaraz izatea, euskarazko musikak ere lekua izatea, baizik.	HNB+Tutoreak +Jai batzordea	Jai bezperako egunak.	

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Eskola-kirola	Eskola-kirola euskaldunagoa izan dadin, guraso-elkartearen bidez begiraleei HNPParen berri ematea, euskararen aldeko jarrera izan dadin eta koherentziaz jokatzeko ikastetxea euskararen arnagune izan dadin (eredu, eragile, sustatzaile... izanik).(2018-2022 Plana)	Bildu gara monitore eta guraso-elkartearekin eta akordio zehatzak lortu dira ildo honetan.	Begiraleei bidaliko zaie materiala, motibatzailea zein arnagunea izatea bermatzeko irizpideak.	Guraso elkarteak eta HNAT	Lehen hiruhilabetean	Ebetekoen materiala eta antzerakoa

3.2. Elkartek/erakundeak eragile

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Jaiak, ospakizunak	Eskolaz kanpoko jardueretan (ospakizun, irteera, udaleku, aisialdiak) euskarazko ekintzei lehentasuna ematea.(2018-2022 Plana)	euskerazko jarduerak aurrera eramane da.	IKAS2DEAK taldearen aukera lehenetsi, euskeraren egunean hitzaldia antolatzeke ordutan.	HNAT	Abenduan, ahal bada	
Jaiak, ospakizunak	Eskolaz kanpoko jardueretan (ospakizun, irteera, udaleku, aisialdiak) euskarazko ekintzei lehentasuna ematea.(2018-2022 Plana): Erakundeek ekintzak aurrera eramane.	Euskaraz direnak garatu dira	Udalak egingo dituen eskaintzen artean, euskaraz direnak soilik aukeratuko ditugu: Zientzia astea, Ingurugiro programak. Drogomenpekotasunaren aurkako kanpainak. Sexu-heziketa. Arrazakeriaren aurkako tailerrak eta kanpainak. Sexu-indarkeria. Literatura lehiaketa, Herriko jaietan ekintzak Abenduaren 3a...	HNB + Zuzendaritza	ekitaldiak antolatzen direnean	Eskaintzak

Eragin esparrua	Helburua	Ebaluazio adierazlea	Jarduera	Nork	Noiz	Baliabideak
Irteerak-egonaldiak	Eskolaz kanpoko jardueretan (ospakizun, irteera, udaleku, aisialdiak) euskarazko ekintzei lehentasuna ematea.(2018-2022 Plana): Erakundeen eskaintzak euskaraz gauzatzea.	Euskaraz direnak zabaldu dira.	Erakundeek eskaintzen dituzten ekintzen artean, hizlaria edo begiraleak dituztenen artean, ikasle eta familiei euskaldunak dituztenak soilik zabalduko dizkiegu.	Eskola kontseiluko kideak	Eskaintzak daudenean	
Udalekuak	Eskolaz kanpoko jardueretan (ospakizun, irteera, udaleku, aisialdiak) euskarazko ekintzei lehentasuna ematea (2018-22 Plana). Ikasleen hizkuntza informala sustatzea.	Tutoreak jarraipena egin du eta ondo burutu da.	Udaleku eta egonaldiei buruzko informazioa eta eskaintzak batu. Ikastetxeko webgune, twitter, aldizkari edo e-postaren bidez gomendagarrienak zabaldu.	HNB+Tutoreak	Martxoan	
Erakundeen esku-hartzea	Eskolaz kanpoko jardueretan (ospakizun, irteera, udaleku, aisialdiak) euskarazko ekintzei lehentasuna ematea.(2018-2022 Plana)	Elkarrekintzak eratu dira.	Erakundeen partaidetza zuzenerako hizkuntza-irizpideak adostu: <ul style="list-style-type: none"> • Ikasle eta irakasleen aurrean ahozko azalpena badago, hizlari euskalduna etorri. • Ikasleekin lan egiteko begiraleak badatoz, begirale euskaldunak eskatu. Begiraleek argi izan behar dute hizkuntza-harreman guztiak euskaraz izan behar direla. 	HNB+ Berritzegunea	Erakundeek ekintzak egiten dituztenean	